## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Irem Coskun |
| Team | Team 2 |
| Project | Eigenkeuzen project |
| Startdatum project | 3 december |
| Einddatum project |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1: Durf  2: CA  3: Gaat risico’s niet uit de weg, pakt lastige situaties aan, loopt er niet omheen.  1: Onafhankelijkheid  2: DB  3: Geeft zowel positieve als negatieve feedback aan anderen die om feedback vragen. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | 1: Dat ik niet snel ga opgeven als iets bijvoorbeeld niet gelijk lukt.  2: Dat ik risico’s ga nemen.  1: Bijvoorbeeld als iemand eerlijk feedback wilt dat ik dan ook eerlijk feedback ga geven.  2: En dat als ze ook negatieve feedback willen dat ik dat ook ga proberen te geven. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | 1: Ik vind dit best uitdagend voor mij want ik moet dan risico’s op lopen en moet ik niet voor het makkelijkste gaan maar voor moeilijkere opties.  2: Ik heb nog nooit egt feedback op iemand gegeven dus daarom heb ik voor dit gekozen. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Safae |
| <naam teamlid>: | Mohamed-Amine |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) |  | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment |  |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) |  |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! |  |
| Wat heb je daar van geleerd? |  |
| Hoe ga je nu verder? |  |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie |  |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? |  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? |  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |